

CÂMARA MUNICIPAL DO RECIFE

Rua Princesa Isabel, 410 – Boa Vista Recife/PE - CEP 50.050-450 Gabinete da Vereadora Professora Ana Lúcia

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CULTURA, TURISMO E ESPORTES

Da COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CULTURA, TURISMO E ESPORTES sobre o Projeto de Lei Ordinária (PLO) n.º 175/2022, que dispõe sobre a obrigatoriedade das escolas da Rede Privada de Ensino do Recife ministrarem cursos anuais sobre de empreendedorismo e gestão. PELA APROVAÇÃO.

RELATÓRIO

A Comissão de Educação, Cultura, Turismo e Esportes recebeu, para análise e emissão de parecer, o Projeto de Lei Ordinária nº 175/2022, de autoria do Vereador Zé Neto. Observada a tramitação regimental da proposição, e nos termos da competência instituída no Artigo 115 do Regimento Interno desta Casa Legislativa, foi designada como relatora a vereadora Professora Ana Lúcia.

Quando em pauta, nos termos regimentais, a propositura não recebeu emendas.

ANÁLISE

A presente propositura legislativa tem por objetivo dispor sobre a obrigatoriedade das escolas da Rede Privada de Ensino do Recife ministrarem cursos anuais sobre de empreendedorismo e gestão, que deverão ser https://euempreendo.org.br/por-que-ensinar-empreendedorismo-nasescolas/#:~:text=O%20empreendedorismo%20nas%20escolas%20surge%20como%20u m% 20fator, de% 20inovar% 20desde% 20cedo.% 20Maior% 20engajamento% 2C% 20men os%20evas%C3%A3o





CÂMARA MUNICIPAL DO RECIFE

Rua Princesa Isabel, 410 – Boa Vista Recife/PE – CEP 50.050-450 Gabinete da Vereadora Professora Ana Lúcia

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CULTURA, TURISMO E ESPORTES

ministrados em novembro, mês que contempla a "Semana Global do Empreendedorismo".

Segundo o quadro do Instituto Aspen, o Empreendedorismo desenvolve: Imaginação, Criatividade e Inovação, escalando ideias ao inspirar a imaginação dos outros.

Desta maneira, as escolas são o ambiente ideal para desenvolver esta habilidade de empreender, uma vez que acompanha o crescimento do indivíduo, com senso de liderança, criação de soluções de problemas de forma criativa, experiência de trabalho em equipe, e a capacidade de se reinventar, adaptar-se ou se transformar em qualquer cenário, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas e com a pressão do grupo.

Ademais, a sociedade vem se transformando de maneira célere, com profissões tradicionais tornando-se obsoletas e carreiras totalmente novas sendo criadas. A economia disruptiva é uma realidade.

Desse modo, a Proposição visa instituir cursos anuais de Empreendedorismo e Gestão nas Escolas do Recife, a fim de criar uma cultura de fomento e inovação em nossa cidade. É imprescindível que as Instituições de Ensino preparem os alunos para o aperfeiçoamento de habilidades que os insiram futuramente na cadeia produtiva.

VOTO

Conforme o exposto, votamos pela APROVAÇÃO do Projeto de Lei Ordinária nº 175/2022, de autoria do Vereador Zé Neto.

É o parecer.

 $https://euempreendo.org.br/por-que-ensinar-empreendedorismo-nas-escolas/\#: \sim: text=O\% 20 empreendedorismo\% 20 nas\% 20 escolas\% 20 surge\% 20 como\% 20 um\% 20 fator, de\% 20 inovar\% 20 desde\% 20 cedo. \% 20 Maior\% 20 engajamento\% 2C\% 20 menos\% 20 evas\% C3\% A3 o$





CÂMARA MUNICIPAL DO RECIFE

Rua Princesa Isabel, 410 – Boa Vista Recife/PE – CEP 50.050-450 **Gabinete da Vereadora Professora Ana Lúcia**

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CULTURA, TURISMO E ESPORTES

Sala das Comissões da Câmara Municipal do Recife, 1 de junho de 2022.

RESULTADO DA VOTAÇÃO DO RELATÓRIO

Do exposto, opina a Comissão de Educação, Cultura, Turismo e Esportes pela APROVAÇÃO do Projeto de Lei Ordinária nº 175/2022, de autoria do Vereador Zé Neto.

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CULTURA, TURISMO E ESPORTES

Vereadora Professora Ana Lúcia - Republicanos
Presidente (Relatora)

Vereadora Cida Pedrosa - PCdoB	Vereador Hélio Guabiraba – PSB
Vice-Presidente	Membro Efetivo
Vereador Jairo Britto - PT Suplente	Vereador Waldomiro Amorim – SDI Suplente

 $https://euempreendo.org.br/por-que-ensinar-empreendedorismo-nas-escolas/\#: \sim: text=O\% 20 empreendedorismo\% 20 nas\% 20 escolas\% 20 surge\% 20 como\% 20 um\% 20 fator, de\% 20 inovar\% 20 desde\% 20 cedo. \% 20 Maior\% 20 engajamento\% 2C\% 20 menos\% 20 evas\% C3\% A3 o$

